



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Инфекционные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
Л.Г. Жданович	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии
И.Н. Клочков	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. Кафедрой общей хирургии
В.А. Соколов	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры глазных болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК - 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: методику физикального обследования больного и основные лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе у пациентов с поражением слизистой полости рта. Уметь: Распознать основные патологические изменения, выявляемые при физикальном осмотре и при лабораторно-инструментальном исследовании инфекционных больных. Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием эпидемиологического анамнеза, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний, для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p>
<p>ОПК – 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;</p>	<p>Знать: основные лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения Уметь: применять знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения Владеть: осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
<p>ОПК – 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: определение очага особо опасных инфекций и перечислить карантинные инфекционные заболевания. Уметь: распознать очаг ООИ по клинико-эпидемиологическим данным. Схематически отобразить план противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. Владеть: организовать работу медицинского персонала в очаге ООИ. Провести оценку проведенным противоэпидемическим мероприятиям в очаге ООИ.</p>
<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе</p>

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Инфекционные болезни*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.03 стоматология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1. знание

- теоретических и практических аспектов расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации инфекционного больного;
- современных лабораторных и инструментальных методов обследования, используемых в клинической практике для более точной диагностики симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний;

умения

- провести физикальное обследование инфекционного больного;
- использовать субъективные, объективные и функциональные методы исследования инфекционного больного.

владение

- практическими навыками работы с информационными ресурсами, организацией научных исследований;
- разделами и правилами написания истории болезни инфекционного больного;
- готовностью реализовать этические и деонтологические принципы;
- навыками диагностики неотложных состояний и оказания (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых:

- микробиология,
- иммунология,
- гигиена.

Дисциплина «Инфекционные болезни» необходима для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская и госпитальная хирургия, дерматовенерология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			

Контактная работа	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15			
Самостоятельное изучение тем	15	15			
Реферат	4	4			
...					
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36 экзамен	36 экзамен			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1. Вирусные гепатиты	2	Острые вирусные гепатиты А и Е. Острые и хронические вирусные гепатиты В, С, Д.	2
2. Воздушно-капельные инфекции	1	Грипп. ОРВИ Дифференциальная диагностика ангин	2
3. ВИЧ инфекция	5	ВИЧ-инфекция. Спид ассоциированные заболевания	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1. Введение в дисциплину.				
Вопросы общей инфектологии	1	Устройство и режим инфекционного стационара, принципы госпитализации больных. Семиотика и принципы обследования инфекционных	4	С

		больных. Техника безопасности и деонтология при работе с инфекционными больными.		
2. Вирусные гепатиты				
2.1. Энтеральные вирусные гепатиты	2	Вирусные гепатиты А, Е.	4	С
2.2 Парентеральные вирусные гепатиты.	3	Острые вирусные гепатиты В, С, D.	4	С
2.3. Хронические вирусные гепатиты.	4	Хронические вирусные гепатиты В, С, D. Исходы, осложнения. РК	4	Т, ЗС
3. Воздушно-капельные инфекции				
3.1. Грипп. ОРВИ.	5	Грипп. ОРВИ.	4	С, Пр
	6	Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение. РК	4	Т, ЗС
3.2 Заболевания с поражением зева	7	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева. Дифтерия. Ангина.	4	Д
4 ВИЧ-инфекция.				
4.1 Вич-инфекция	8	Вич-инфекция. РК	4	Кр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
	7	Инфекционные болезни			
1.		1. Введение в дисциплину. 1.1. Вопросы общей инфектологии	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	4	С
2.		• Вирусные гепатиты	поиск и обзор научных	4	С

		<ul style="list-style-type: none"> • Энтеральные вирусные гепатиты 	публикаций и электронных источников информации		
3.		<ul style="list-style-type: none"> • Вирусные гепатиты • Парентеральные вирусные гепатиты 	работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Т, ЗС
4.		<ul style="list-style-type: none"> • Вирусные гепатиты • Хронические вирусные гепатиты В, С, Д. 	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	4	Т, ЗС
5.		<ul style="list-style-type: none"> • Воздушно-капельные инфекции. <p>Грип. ОРВИ.</p>	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	5	Т
6.		<ul style="list-style-type: none"> • Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение 	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	4	Т, ЗС
7.		4. Заболевания с поражением зева	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	С, Т, ЗС
8.		6. ВИЧ инфекция.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	5	С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Традиционные формы обучения - опрос с элементами беседы.
2.	Специальная часть	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК - 5			
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
Знать:	методику физикального обследования больного и основные лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	методику физикального обследования больного и основные лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	методику физикального обследования больного и основные лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.

<p>Уметь:</p>	<p>Распознавать основные патологические изменения, выявляемые при физикальном осмотре и при лабораторно-инструментальном исследовании инфекционных больных. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>Распознавать основные патологические изменения, выявляемые при физикальном осмотре и при лабораторно-инструментальном исследовании инфекционных больных. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>Распознавать основные патологические изменения, выявляемые при физикальном осмотре и при лабораторно-инструментальном исследовании инфекционных больных. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием эпидемиологического анамнеза, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний, для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием эпидемиологического анамнеза, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний, для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием эпидемиологического анамнеза, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний, для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>

ОПК – 6			
Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.			
Знать:	основные лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	основные лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	основные лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь:	применять знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	применять знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	применять знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
ОПК – 7			
Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Знать	определение очага особо опасных инфекций и перечислить карантинные	определение очага особо опасных инфекций и перечислить карантинные	определение очага особо опасных инфекций и перечислить карантинные

	инфекционные заболевания. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	инфекционные заболевания. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	инфекционные заболевания. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь	распознать очаг ООИ по клинико-эпидемиологическим данным. Схематически отобразить план противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	распознать очаг ООИ по клинико-эпидемиологическим данным. Схематически отобразить план противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	распознать очаг ООИ по клинико-эпидемиологическим данным. Схематически отобразить план противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть	организовать работу медицинского персонала в очаге ООИ. Провести оценку проведенным противоэпидемическим мероприятиям в очаге ООИ. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	организовать работу медицинского персонала в очаге ООИ. Провести оценку проведенным противоэпидемическим мероприятиям в очаге ООИ. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	организовать работу медицинского персонала в очаге ООИ. Провести оценку проведенным противоэпидемическим мероприятиям в очаге ООИ. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
УК – 8			
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать	требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных

	ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

- Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
- Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с
- Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3165-8. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

- Избранные вопросы терапии инфекционных больных. / под ред. проф. Ю.В.Лобзина. - С.-Петербург, 2005.
- **Инфекционные болезни у детей** [Текст] : рук. для врачей / под ред. В.В. Ивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Мед. информ. агентство", 2009. - 832 с. : ил.
- Ющук Н.Д. Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах. / Н.Д Ющук [и др.]. - М, 2008.
- **Инфекционные болезни: нац. рук.** [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1047 с. - (Нац. проект "Здоровье").
- **Шувалова Е.П.** Инфекционные болезни : Учеб. для студентов мед.вузов / Е. П. Шувалова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - 696с. : ил.
- Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
- Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
- Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru>
- Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
- Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>
- Инфекционные болезни/2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html>
- Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд.

группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 1008 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>

- Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.П. Малого, проф. М.А. Андрейчина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426647.html>
- Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421437.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.pulmonology.ru/> - интернет-ресурс по вопросам пульмонологии для врачей, ординаторов, интернов, студентов
- www.infectology.ru – сайт посвященный основным инфекционным заболеваниям
- <http://www.who.int/ru/index.html> веб сайт ВОЗ на русском языке
- <http://health.elsevier.ru/journals/med-rus> - журнал Ланцет на русском языке
- <http://expo.medi.ru/ftiz03.htm> - <http://www.consilium-medicum.com/.shtml>
- <http://www.tuberculosis.ru> – сайт Нью-Йоркского института здравоохранения, посвященный проблемам туберкулеза в России
- <http://www.vakcinacia.ru/htm> - вакцинация населения
- <http://www.who.int/topics/infectious> - сайт ВОЗ по разделу инфекционные болезни
- <http://www.infectiousdiseaseneews.com/> - новости инфекционные болезней
- <http://www.pulsus.com/journals/journalHome>. - канадский журнал инфекционных болезней и медицинской микробиологии
- Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

8.1. Справочные правовые системы:

Справочные правовые системы

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Инфекционные болезни»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
•	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы студентов.	Тематические стенды, муляжи, набор фотографий, атласы, электронные атласы, лекции-презентации, таблицы, ноутбук, тонометр, кожный термометр, микроскоп, пульсоксиметр.
•	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук с доступом в Интернет).
•	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
•	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
•	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
•	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России